

(i) Printed Pages : 4 Roll No. ....

(ii) Questions : 9 Sub. Code : 

8	3	8	4
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	2	5
---	---	---	---

M.Ed. (General) 3<sup>rd</sup> Semester  
(2122)

**GUIDANCE AND COUNSELLING—III (In all Mediums)**

**Paper—II : C13-GNC-III**

**Time Allowed : Three Hours]                      [Maximum Marks : 60**

**Note :—** Attempt **FIVE** questions in all, selecting **ONE** from each of Units I–IV and Q. No. 9 (Unit–V) which is compulsory. All questions carry equal marks.

**UNIT—I**

1. Discuss the aims, need and scope of counselling.
2. How would you evaluate guidance programme with special reference to counselling ?

**UNIT—II**

3. Career talk and career conference play an important role in guidance and counselling. Justify.
4. Discuss the latest trends in guidance and counselling.

**UNIT—III**

5. Throw light on behaviouristic theory of counselling.
6. Describe the main features of reality theory along with its advantages and limitations.

### UNIT—IV

7. Define intelligence. What are the different methods of assessment of intelligence ?
8. Interview and sociometry are essential tools for qualitative assessment of students. Explain.

### UNIT—V

9. Write short notes on :
  - (a) Empathy
  - (b) Case study
  - (c) Advantages of Rational Emotive Therapy
  - (d) Limitations of group guidance.

### (हिन्दी माध्यम)

नोट :- सभी में से पांच प्रश्न करें, साथ ही यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न करें। प्रश्न नं. 9 (यूनिट-V) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

### यूनिट—I

1. परामर्श के उद्देश्य, आवश्यकता और कार्यक्षेत्र की चर्चा कीजिए।
2. परामर्श के विशेष संदर्भ में निर्देशन कार्यक्रम का सूल्यांकन आप किस प्रकार करेंगे ?

### यूनिट—II

3. कैरियर चर्चा और कैरियर सम्मेलन, मार्गदर्शन और परामर्श में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। औचित्य दें।
4. मार्गदर्शन और परामर्श में नवीनतम खानों पर चर्चा करें।

### यूनिट—III

5. परामर्श के व्यवहारवादी सिद्धांत पर प्रकाश डालिए।
6. वास्तविकता सिद्धांत की मुख्य विशेषताओं के साथ-साथ इसके लाभों और सीमाओं का वर्णन कीजिए।

### यूनिट—IV

7. बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के आकलन के विभिन्न तरीके क्या हैं ?
8. छात्रों के गुणात्मक सूल्यांकन के लिए सामाज्यकार और समाजमिति आवश्यक उपकरण हैं। समझाइए।

### यूनिट—V

9. संक्षिप्त नोट लिखें :
  - (a) सहानुभूति
  - (b) केस स्टडी
  - (c) तर्कसंगत भावनात्मक विधित्सा के लाभ
  - (d) समूह मार्गदर्शन की सीमाएं।

### (पंजाबी अनुवाद)

ਨੋਟ :- ਯੂਨਿਟ I-IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 9 (ਯੂਨਿਟ-V) ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

### ਯੂਨਿਟ-I

1. ਕਾਰੀਅਰ ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਕੈਰੀਅਰ ਸਮੇਲਨ, ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਪਰਾਮਰਸ਼ ਦੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਐਲਾਨ ਕਰੋ।
2. ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਪਰਾਮਰਸ਼ ਦੇ ਨਵੀਨਤਮ ਖੇਤਰਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

### ਯੂਨਿਟ-II

3. ਕਰੀਅਰ ਚਾਰਟ ਅਤੇ ਕਰੀਅਰ ਸੰਮੇਲਨ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕਾਊਂਸਲਿੰਗ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਜਾਇਜ਼ ਨਹਿਰਾਓ।
4. ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕਾਊਂਸਲਿੰਗ ਦੇ ਨਵੀਨਤਮ ਰੁਝਾਨਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

### ਯੂਨਿਟ-III

5. ਕਾਊਂਸਲਿੰਗ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰਵਾਦੀ ਸਿਧਾਂਤ 'ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਓ।
6. ਅਸਲੀਅਤ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਇਸਦੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

### ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਬੁੱਧੀ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ ?
8. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਇੰਟਰਵਿਊ ਅਤੇ ਸਮਾਜਮਿਤੀ (Sociometry) ਚਰਚੀ ਸਾਧਨ ਹਨ। ਜਮਝਾਓ।

### ਯੂਨਿਟ-V

9. ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
  - (a) ਹਮਦਰਦੀ
  - (b) ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ
  - (c) ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਬੈਰੋਮੀ ਦੇ ਫਾਇਦੇ
  - (d) ਸਮੂਹ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ।